

PROGRAMME PROJECT REPORT

**Master of Arts (M.A.) in Philosophy Programme (4 Semester)
(In Accordance with NEP-2020)**



School of Humanities

U. P. Rajarshi Tandon Open University, Prayagraj

Contents

1. Master's Degree Programme

2. M.A.- Philosophy

2.1 Programme's mission and objectives

2.2 Relevance of the programme with Mission and Goals

2.3 Nature of prospective target group of learners

2.4 Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills & competence

2.5 Instructional Design

2.6 Instructional Delivery Mechanism

2.7 Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

2.8 Requirement of the laboratory support and Library Resources

2.9 Cost estimate of the programme and the provisions

2.10 Quality assurance mechanism and expected programme outcomes

APPENDIX-I: Detailed Programme structure and syllabus

APPENDIX-II: Guidelines for Research Project

1. Master's Degree Programme

The National Education Policy (NEP) 2020 envisions a new vision that enable an individual to study one or more specialized areas of interest at a deep level, and also develop capabilities across a range of disciplines including sciences, social sciences, arts, humanities, languages, as well as professional, technical, and vocational subjects. The NEP 2020 focuses on the formulation of expected learning outcomes for all higher education programmes. It states that "National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF)" shall be align with the National Skills Qualifications Framework (NSQF) to ease the integration of vocational education into higher education. It also points out that higher education qualifications leading to

a degree/diploma/certificate shall be described by the NHEQF in terms of Outcome Based Education (OBE).

The design of M.A. - **Philosophy** programme in line with NHEQF offers opportunities and avenues to learn core subjects but also to explore additional avenues of learning beyond the core subjects for holistic development of a learner.

The uniform grading system will also enable potential employers in assessing the performance of the learner. In order to bring uniformity in evaluation system and computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) based on learner's performance in examinations, guidelines framed by the UGC are followed. Hence, adoption of NHEQF helps to overcome the gap between university degree and employability by introducing skills and competencies in the graduates.

2. M.A.- Philosophy Programme

The structure and duration of postgraduate programme of Master's in Philosophy in accordance with NEP 2020 includes multiple exit options within this period, with appropriate certifications:

- Level 8: A **Bachelor' Degree (Research)** for 4 year programme after completing 4th year of 4-year B. A. programme **OR PG Diploma in Sanskrit** after completing 1st year (2 semesters) of study of M.A. programme.
- Level 9: A **Master of Arts (Sanskrit)** programme after 2 years (4 semesters) of study.

2.1 Programme Mission & Objectives

In line with the mission of the University to provide flexible learning opportunities to all, particularly to those who could not join regular colleges or universities owing to social, economic, ethical, moral and other constraints. The 2-year Post-Graduate Programme in Philosophy to impart quality, holistic education in Philosophy studies that will lead to aesthetic, enjoyment educational empowerment and employability of student.

The Post-Graduate Programme in Philosophy has the following objectives:

- To acquire a deeper knowledge of literature, language, literary theory and research methodology.
- To impart a post graduate level education in Philosophy so as to enhance the ability to use current theoretical approaches to literary studies.
- To provide knowledge of anial and modern advanced Philosophy and knowledge, perspectives and skills to a wide cross section of learners, including those are in remote and inaccessible area of the state.
- To equip learners for a wide understanding of literary characteristics , themes and or approaches in several literary texts

- The pre-requisite of the programme is to equip learners with a good knowledge of reading, comprehension and writing skills.

2.2 Relevance of the Programme with Mission and Goals

The vision of this programme is to develop the schools as a certain academic excellence through teaching and research that encourage and nurtures literary sensibilities, language competence and critical thinking. The mission of the school is to offer advanced, career-oriented post graduate and research programmes importing professional knowledge ,employability and life skills as well as inculcating a vision of community growth and development strong ethical and moral values.

2.3 Nature of Prospective Target Group of Learners

The 2-year Post-Graduate Programme in M.A. Philosophy is designed with the objective of the graduate learners of any discipline who wants to improve their knowledge in Philosophy The learners who have a keen interest for Philosophy and look forward for career prospect in it.

2.4 Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills & competence

Learning outcomes after Level 8		
Learning Outcomes	Elements of the descriptor	Level 8 Bachelor's Degree (Research)
LO 1	Knowledge and understanding	<ul style="list-style-type: none"> • advanced knowledge about a specialized field of enquiry, with depth in one or more fields of learning within a broad multidisciplinary/interdisciplinary context. • a coherent understanding of the established methods and techniques of research and enquiry applicable to the chosen fields of learning.
LO 2	Skills required to perform and accomplish tasks	<ul style="list-style-type: none"> • a range of cognitive and technical skills required for performing and accomplishing complex tasks relating to the chosen fields of learning, • cognitive and practical skills relating to the established research

		methods and techniques.
LO 3	Application of knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> • apply the acquired Practical and theoretical knowledge and a range of cognitive and practical skills to analyse the quantitative and qualitative knowledge gathered drawing on a wide range of sources for identifying problems and issues relating to the . • apply advanced knowledge relating to research methods to carryout research.
LO 4	Generic learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • listen carefully, read texts and research papers analytically and present complex information in a clear and concise manner to different groups/audiences.
LO 5	Constitutional, humanistic, ethical and moral values	<ul style="list-style-type: none"> • embrace and practice constitutional, humanistic, ethical and moral values in one's life, • adopt objective and unbiased actions in all aspects of work and professional practice, • To awaken the spirit of ‘Vasudhav Kutumbkam’ and ‘ Sarve Bhautu Sukhinah participate in actions to address environmental protection and sustainable development issues,

LO 6	Employment ready skills and entrepreneurship skills and mindset	<ul style="list-style-type: none"> • adapting to the future of work and responding to the demands of the fast pace of technological developments and innovations that drive shift in employers' demands for skills, particularly with respect to transition towards more technology-assisted work involving the creation of new forms of work and Technology oriented learners wants to know ancient scientific elements in Sanskrit Vanmaga. • exercising full personal responsibility for output of own work as well as for group/ team outputs and for managing work that are complex and unpredictable requiring new strategic approaches.
------	---	--

2.5 Instructional Design

2.5.1 2-year M.A.- Philosophy Programme Structure

The University follows the credit system in all its programmes. One credit is equal to 30 hours of learner's study time which is equivalent to 15 lectures in conventional system. To earn a Master's Degree, a learner has to earn 80 credits in minimum four semesters (two years) with 20 credits per semester. For earning 80 credits, a learner has to go through the following Programme Structure:

Programme Structure of M.A. Philosophy under NHEQF

Level	Year	Sem	Core Course 1	Core Course 2	Core Course 3	Core Course	Research component/ Literature Survey/ Research Project	Total credit
8	1	1st	4	4	4	4	4	20
		2nd	4	4	4	4	4	20
9	02	3rd	4	4	4	4	4	20

		4 th	4	4	4	4	4	20
Total credit		16	16	16	16	16	16	80

Explanation of terms used for categorization of courses:

A. **Course 1 to 3:** A course, which should compulsorily be studied by a learner as a core requirement is termed as a Core course.

B. based on courses discussed in theory papers.

B. **Industrial Training/ Survey/ Research Project/ Field Work/Apprenticeship/ Dissertation/Internship:** An elective course designed to acquire special/advanced knowledge, such as supplement study/support study to a project work and a learner studies such a course on his own with an advisory support by a counsellor/faculty member. Currently, Literature survey and Research Project is offered under code; **LS101N** and **RP102N**.

2.5.2 Course curriculum: The details of syllabus is given in Appendix-I

2.5.3 Language of Instruction: SLM is provided in Hindi. However, learner can write assignment and give Term End Examination (TEE) in Hindi, and English

2.5.4 Duration of the Programme

Minimum duration in years: 02 Maximum duration in years: 04

2.5.5 Faculty & Support Staff

Director (1), Assistant Professor (1) and supporting staff (2)

2.6 Instructional Delivery Mechanisms

The Open University system is more learner-oriented and the student is an active participant in the teaching-learning process. Most of the instructions are imparted through distance rather than face-to-face communication.

The University follows a multi-media approach for instruction. It comprises of:

- self-instructional printed material (Self Learning Material)
- audio and video lectures
- face-to-face counselling
- assignments
- Project work in some courses
- teleconference/web conference
- Web Enabled Academic Support Portal
- e-GYANSANGAM (Open Educational Repository):
<http://gyansangam.uprtou.ac.in>
- e-GYANARJAN: Its a Learning Management System based on Moodle (<http://gyanarjan.uprtou.ac.in>) to aid the learner through web conferencing, sharing of learning resources, counselling classes etc.

2.6.1 Self-Learning Material

The Self Learning Material (SLMs) are prepared in line with the UGC guidelines on preparation of SLMs. The prepared study materials are self-instructional in nature.

The course material is divided into blocks. Each block contains a few units.

Lessons, which are called Units, are structured to facilitate self-study. The units of a block have similar nature of contents. The first page of each block indicates the numbers and titles of the units comprising the block. In the first block of each course, we start with course introduction. This is followed by a brief introduction to the block. After the block introduction, emphasis is given on contribution of ancient Indian knowledge into that specific course. Indian knowledge system is fully contained in Sanskrit Language we can find it in every course contents of M.A. Philosophy Program Next, each unit begins with an introduction to talk about the contents of the unit. The list of objectives are outlined to expect the learning based outcome after working through the unit. This is followed by the main body of the unit, which is divided into various sections and sub-sections. Each unit is summarized with the main highlights of the contents.

Each unit has several Questions and Terminal Questions /exercises. These questions help the learner to assess his/her understanding of the subject contents. At the end of units, additional references/books/suggested online weblink for MOOCs/Open Educational Resources for additional reading are suggested.

2.6.2 Audio and Video lectures

Apart from SLM, audio and video lectures have been prepared for some courses. The audio-video material is supplementary to print material. The video lectures are available at YouTube channel of university(https://www.youtube.com/channel/UCj2XTEB6iCZwwIqmKw_jzYg).

2.6.3 Counselling Classes

The face to face (F2F) counselling classes are conducted at head quarter and study centers. The purpose of such a contact class is to answer some of questions and clarify the doubts of learners which may not be possible through any other means of communication. Well experienced counsellors at study centers provide counselling and guidance to the learners in the courses that they have chosen for study. The counselling sessions for each of the courses will be held at suitable intervals throughout the whole academic session. The time table for counselling classes are displayed at head quarter and University website as well as by the coordinator of study center, however, attending counselling sessions is not compulsory. It is noted that to attend the counselling sessions, learner has to go through the course materials and note down the points to be discussed as it is not a regular class or lectures.

2.6.5 Laboratory Work NA

2.6.6 Teleconference/Web conference

Teleconference/web conference, using done through ZOOM/webex in form of online special counselling sessions is another medium to impart instruction to and facilitate learning for a distance learner. The

students concerned would be informed about the teleconferencing schedule and the place where it is to be conducted by sending bulk SMS.

2.6.7 Web Enabled Academic Support Portal

The University also provide Web Enabled Academic Support Portal to access the course materials, assignments, and other learning resources.

2.6.8 e-GYANSANGAM

The e-GYAMSANGAM (UPRTOU-OER REPOSITORY) is an open access platform for educational resources that rely on the concept of 5Rs namely; Reuse, Revise, Remix, Retain and Redistribute. Uttar Pradesh Rajarshi Tandon Open University in support with Commonwealth Educational Media Centre for Asia initiated the implementation of philosophy behind the NEP-2020 to provide equitable use of technology to support learners (SDG4). This not only ensure inclusive and equitable quality education opportunities but also provide faculty to repurpose high quality open educational resources (OER) such that innovative, interactive and collaborative learning environment is built. UPRTOU believes the philosophy of Antyoday (reaching to last person of the society) and facilitate the learner by providing Self Learning Materials, Audio/video Lectures, Assignments, Course materials etc. through face-to-face mode as well as distance mode. This e-GYANSANGAM depository will fulfill the educational facilities through equitable use of technology to the learners.

Objectives

- To provide low-cost access model for learners. To foster the policy of reaching to unreached.
- To break down barriers of affordability and accessibility of educational resources.
- To give faculty the ability to customize course materials for learners.
- To provide equal access to affordable technical, vocational and higher education resources (SDG 4.3).
- To provide ubiquitous access to anyone. This will facilitate the quick availability of educational resources and reduces time.
- To supplement Self Learning Material (SLM).
- To reduce the mentor-mentee gap as depository provide access to number of local access as well as global access to educational resources.

2.6.9 e-GYANARJAN: It's a Learning Management System based on Moodle (<http://gyanarjan.uprtou.ac.in>) to aid the learner through web conferencing, sharing of learning resources, counselling classes etc.

2.6.10 Learner Support Service Systems

(a) Study Centre

A Study Centre has following major functions:

(i) **Counselling:** Counselling is an important aspect of Open University System. Face to face contact-cum-counselling classes for the courses will be provided at the Study Centre. The detailed programme of the contact-cum-counselling sessions will be sent to the learner by the Coordinator of the Study Centre. In these sessions learner will get an opportunity to discuss with the Counsellors his/her problems pertaining to the courses of study.

(ii) **Evaluation of Assignments:** The evaluation of Tutor Marked Assignments (TMA) will be done by the Counsellors at the Study Centre. The evaluated assignments will be returned to the learner by the Coordinator of Study Centre with tutor comments and marks obtained in TMAs. These comments will help the learner in his/her studies.

(iii) **Library:** Every Study Centre will have a library having relevant course materials, reference books suggested for supplementary reading prepared for the course(s).

(iv) **Information and Advice:** The learner will be given relevant information about the courses offered by the University. Facilities are also provided to give him/her guidance in choosing courses.

(v) **Interaction with fellow-students:** In the Study Centre learner will have an opportunity to interact with fellow students. This may lead to the formation of self-help groups.

(b) Learner Support Services (LSS)

The University has formed an LSS cell at the head quarter. The LSS cell coordinate with the Study Centre to get rid of any problem faced by the learner.

2.7 Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

2.7.1 Admission Procedure

The University has formed an LSS cell at the head quarter. The LSS cell coordinate with the Study Centre to get rid of any problem faced by the learners.

(a) The detailed information regarding admission will be given on the UPRTOU website and on the admission portal. Learners seeking admission shall apply online.

(b) Direct admission to 2-year M. A.. (**Philosophy**) programme is offered to the interested candidates.

(c) **Programme Fee:** Rs. 7500 / year. The fee is deposited through online admission portal only.

Entry Eligibility:

Level 8: Bachelor degree in (B.A.)/B.A. (Honors) with any subject.

Level 9: Students who successfully completed the Bachelors degree (Research) with Philosophy as one of the Subject at level 8 will get admission in 2nd year of M.A. (Philosophy) programme in accordance with NEP-2020.

2.7.2 Evaluation

The evaluation consists of two components: (1) continuous evaluation through assignments, and (2) term-end examination. Learner must pass both in continuous evaluation as well as in the term-end examination of a course to earn the credits assigned to that course. For each course there shall be one written Terminal Examination. The evaluation of every course shall be in two parts that is 30% internal weightage through assignments and 70% external weightage through terminal exams.

(a) Theory course	Max. Marks
Terminal Examination	70
Assignment	30
Total	100

(b) Practical course (Research Project & Viva-voce) : Max. Marks

Marks of Terminal Project Examination shall be awarded as per following scheme:

i. Project work	100
ii. Viva-voce	100
iii. Litrary Survey	100

The following 10-Point Grading System for evaluating learners' achievement is used for CBCS programmes:

10-Point Grading System in the light of UGC-CBCS Guidelines

Letter Grade	Grade Point	% Range
O (Outstanding)	10	91-100
A+ (Excellent)	9	81-90
A (Very Good)	8	71-80
B+ (Good)	7	61-70
B (Above Average)	6	51-60
C (Average)	5	41-50
P (Pass)	4	36-40
NC (Not Completed)	0	0-35
Ab (Absent)	0	
Q	Qualified	Applicable only for Non-Credit courses
NQ	Not Qualified	

Learner is required to score at least a 'P' grade (36% marks) in both the continuous evaluation (assignments) as well as the term-end examination. In the

overall computation also, learner must get at least a 'P' grade in each course to be eligible for the M.A. degree.

Computation of CGPA and SGPA

(a) Following formula shall be used for calculation of CGPA and SGPA

For jth semester SGPA (S _j) = $\sum (C_i * G_i) / \sum C_i$	where, C _i = number of credits of the i th course in j th semester G _i = grade point scored by the learner in the i th course in j th semester.
CGPA = $\sum (C_j * S_j) / \sum C_j$	where, S _j = SGPA of the j th semester C _j = total number of credits in the j th semester

(b) Award of Division

2.7.3 Multiple Entry and Multiple Exit options

The 2-year M.A. programme is an Outcome-Based Education (OBE) for qualifications of different types. The qualification types and examples of title/nomenclature for qualifications within each type are indicated in Table 1.

Division	Classification
1st Division	6.31 or more and less than 10 CGPA
2nd Division	4.73 or more and less than 6.31 CGPA
3rd Division	3.78 or more and less than 4.73 CGPA

2.8 Requirement of the laboratory support and Library Resources

The SLM, supplementary text, audio and video material of the various courses of the programme is available through the online study portal of the University. The University also has a subscription of National Digital Library to provide the learners with the ability to enhance access to information and knowledge of various courses of the programme.

2.9 Cost estimate of the programme and the provisions

2-year M.A. Philosophy programme consists of 17 theory courses, 03 research activities. One course is of 4 credits which consist of approx. 12 to 14 units. The total approximated expenditure on the development of 17 papers is:

S. No.	Item	Cost per Unit (writing & editing)	Total cost (Rs.)
1	Total no. of units in 16 paper = $17 \times 14 = 238$	As per University rules 7500 /- per unit	1,785,000
2	BOS Meetings etc.	100,000	100,000
Total			1,885,000

2.10 Quality assurance mechanism and expected programme outcomes

(a) **Quality assurance mechanism:** The program structure is developed under the guidance of the Board of studies comprising external expert members of the concerned subjects followed by the School board. The program structure and syllabus is approved by the Academic Council of the University. The course structure and syllabus is reviewed time to time according to the feedback received from the stakeholders and societal needs.

The Centre for Internal Quality Assurance will monitor, improve and enhance effectiveness of the programme through the following:

Annual academic audit

Feedback analysis for quality improvement

Regular faculty development programmes

Standardization of learning resources

Periodic revision of programme depending upon the changing trends by communicating to the concerned school

APPENDIX-I: Detailed Programme structure and syllabus

In accordance with NEP-2020

(MAPH) NEP 2020

Semester	Course Code	Title of Course	Credits	Max. Marks
I st Semester	MAPH -101 (N)	भारतीय दर्शन (भाग-1)	4	100
	MAPH -102(N)	पाश्चात्य दर्शन	4	100
	MAPH -103(N)	शंकराचार्य का दर्शन (भाग-1)	4	100
	MAPH -104(N)	अधिनीति शास्त्र	4	100
	MAPH -105(N)	शोध प्रविधि	4	100
Total Credits in I Semester			20	500
II nd Semester	MAPH -106 (N)	भारतीय दर्शन (भाग-2)	4	100
	MAPH -107(N)	शंकराचार्य का दर्शन (भाग-2)	4	100
	MAPH -108(N)	समकालीन भारतीय दर्शन	4	100
	MAPH -109(N)	धर्म दर्शन	4	100
	MAPH -110(N)	साहित्य सर्वेक्षण/प्रोजेक्ट कार्य	4	100
Total Credits in II Semester			20	500
III rd Semester	MAPH -111(N)	समकालीन पाश्चात्य दर्शन (भाग-1)	4	100
	MAPH -112(N)	बौद्ध दर्शन	4	100
	MAPH -113	काण्ट का दर्शन	4	100
	MAPH -114	समकालीन धार्मिक समस्याएँ	4	100
	MAPH -115	साहित्य सर्वेक्षण/प्रोजेक्ट कार्य	4	100
Total Credits in IIISemester			20	500
IV th Semester	MAPH -116	समकालीन पाश्चात्य दर्शन (भाग-2)	4	100
	MAPH -117	व्यावहारिक नीतिशास्त्र	4	100
	MAPH -118	तर्कशास्त्र	4	100
	MAPH -119	गांधी का दर्शन	4	100
	MAPH -120	मौखिकी	4	100
Total Credits in IV Semester			20	500
Grand Total Credits/ Max. Marks			80	2000

Course prerequisites:		Level-7/Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH-101(N)		Course Title: भारतीय दर्शन भाग-1	
Course Objectives:			
P01.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
P02.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
P03.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
P04.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
P05.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:			
C01.	भारतीय चिंतन धारा के मूल स्रोतों जैसे वेदों, उपनिषदों से परिचित कराना।		
C02.	भारतीय दर्शन की विविधता एवं विभिन्न आयामों को स्पष्ट करना।		
C03.	भारतीय दर्शन के आस्तिक एवं नास्तिक संप्रदायों के सिद्धांतों का तुलनात्मक अध्ययन।		
C04.	विद्यार्थियों में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास करना।		
C05.	समसामयिक सन्दर्भ में भारतीय दर्शन की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।		
Credits: 04		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks: 36	
<p>खण्ड-01 वेद और उपनिषद इकाई-1 वेद का परिचय एवं अपौरुषेयता इकाई-2 उपनिषदों में व्याप्त दार्शनिक चिन्तन</p> <p>खण्ड-2 चार्वाक दर्शन इकाई-3 ज्ञान मीमांसा इकाई-4 तत्त्व मीमांसा इकाई-5 आचार मीमांसा</p> <p>खण्ड-3 जैन दर्शन इकाई-6 अनेकान्त एवं द्रव्य का सिद्धान्त इकाई-7 स्यादवाद एवं सप्तभंगी नय इकाई-8 बंधन एवं मोक्ष का सिद्धान्त</p> <p>खण्ड-4 बौद्ध दर्शन इकाई-9 प्रतीत्य समुत्पाद का सिद्धान्त इकाई-10 क्षणिकवाद तथा अनात्मवाद का सिद्धान्त इकाई-11 निर्वाण एवं बोधिसत्व का सिद्धान्त</p>			

Suggested Text Book Readings:	
<ul style="list-style-type: none"> ● चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन ● राममूर्ति पाठक, भारतीय दर्शन की समीक्षात्मक रूप रेखा 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-7/Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH-102(N)	Course Title: पाश्चात्य दर्शन		
Course Objectives:			
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।			
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।			
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।			
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।			
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।			
Course Outcomes:			
C01. पाश्चात्य दर्शन की मूल अवधारणाओं को समझना।			
C02. प्राचीन ग्रीक चिंतन के विकासक्रम को स्पष्ट करना।			
C03. विभिन्न दार्शनिकों के सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त करना।			
C04. आधुनिक दर्शन की विभिन्न चिंतन धाराओं को स्पष्ट करना।			
C05. समसामयिक परिवेश में पाश्चात्य दर्शन की प्रासंगिकता को समझना।			
Credits:4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
खण्ड-01 ग्रीक दर्शन			
इकाई-1 सुकरात पूर्व दर्शन			
इकाई-2 सुकरात			
इकाई-3 प्लैटो			
इकाई-4 अरस्तु			
खण्ड-2 मध्यकालीन दर्शन			
इकाई-5 एन्सेल्म			
इकाई-6 एक्विनास			
इकाई-7 आगस्ताइन			
खण्ड-3 बुद्धिवाद और अनुभववाद			
इकाई-8 द्रव्य की समस्या			
इकाई-9 मन और शरीर संबंध की समस्या			
इकाई-10 ज्ञान की उत्पत्ति एवं सीमा			
इकाई-11 सत्ता दृश्यता है			
इकाई-12 कारणता की समस्या			
खण्ड-4 काण्ट			

इकाई-13 आलोचनावाद
इकाई-14 देश-काल, बुद्धि की कोटियां, प्रज्ञा
इकाई-15 संश्लेषणात्मक- प्रागनुभाविक निर्णय

Suggested Text Book Readings:

- हरिशंकर उपाध्याय, पाश्चात्य दर्शन का परिचय
- चन्द्रधर शर्मा, पाश्चात्य दर्शन

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: I
Subject: Philosophy	
Course Code: MAPH-103(N)	Course Title: शंकराचार्य का दर्शन भाग-1
Course Objectives:	
<p>P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।</p> <p>P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।</p> <p>P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।</p> <p>P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।</p> <p>P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।</p>	
Course Outcomes:	
<p>C01. प्राचीन भारतीय दार्शनिक संप्रदायों से परिचित कराना।</p> <p>C02. अद्वैत वेदांत की परंपरा एवं शंकराचार्य के महत्व से परिचित कराना।</p> <p>C03. ब्रह्म सूत्रों के महत्व एवं शंकराचार्य की व्याख्या को समझना।</p> <p>C04. अन्य सम्प्रदायों की शंकराचार्य द्वारा की गयी समीक्षा को समझना।</p> <p>C05. शंकराचार्य के दर्शन की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।</p>	
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
<p>खण्ड-01 अद्वैत वेदान्त का अर्थ, उद्भव एवं विकास</p> <p>इकाई-1 अद्वैत वेदांत का अर्थ</p> <p>इकाई-2 अद्वैत वेदांत का उद्भव</p> <p>इकाई-3 अद्वैत वेदांत का क्रमिक विकास</p> <p>इकाई-4 शंकराचार्य का जीवन एवं दर्शन</p> <p>खण्ड-2 शंकराचार्य के पूर्ववर्ती</p> <p>इकाई-5 गौड़पादाचार्य का अजातिवाद</p> <p>इकाई-6 आजातिवाद का शंकर पर प्रभाव</p> <p>इकाई-7 अद्वैत वेदांत की सामान्य विशेषताएं</p> <p>खण्ड-3 चतुः सूची भाष्य</p> <p>इकाई-8 अथातो ब्रह्म जिज्ञासा</p> <p>इकाई-9 जन्माद्यस्य यतः - भाष्य</p> <p>इकाई-10 शास्त्रयो नित्वात् - भाष्य</p> <p>इकाई-11 समन्वय भाष्य</p>	
Suggested Text Book Readings:	
<ul style="list-style-type: none"> जगदीश सहाय श्रीवास्तव, अद्वैत वेदान्त चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन 	

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7/Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023 Semester: I
Subject: Philosophy	
Course Code: MAPH-104(N)	Course Title: अधिनीति शास्त्र
Course Objectives:	
P01.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।
P02.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।
P03.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।
P04.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।
P05.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।
Course Outcomes:	
C01.	नैतिकता की मूल अवधारणा की जानकारी प्राप्त होगी।
C02.	नीतिशास्त्र के विभिन्न मानदण्डों का ज्ञान होगा।
C03.	नीतिशास्त्र से सम्बन्धित भारतीय एवं पाश्चात्य चिंतकों के विचारों का पता चलेगा।
C04.	विभिन्न प्रकरणों में नैतिक मूल्यों की समझ विकसित होगी।
C05.	नीतिशास्त्र की प्रासंगिकता का ज्ञान होना।
Credits:4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
खण्ड-01 अधि नीतिशास्त्र का स्वरूप और क्षेत्र	
इकाई-1 अधिनीतिशास्त्र की परिभाषा	
इकाई-2 अधिनीतिशास्त्र और मानकीय नीतिशास्त्र	
इकाई-3 अधिनीतिशास्त्र की मूल समस्याएं	
इकाई-4 अधि- नैतिक सिद्धान्तों का वर्गीकरण	
खण्ड-2 संज्ञानात्मक सिद्धान्त	
इकाई-5 प्रकृतिवाद	
इकाई-6 निप्रकृतिवाद	
इकाई-7 अतीन्द्रिय सत्ता पर आधारित	
खण्ड-3 संज्ञानात्मक सिद्धान्त	
इकाई-8 संवेगवाद	
इकाई-9 परामर्शवाद	
खण्ड-4 नये आयाम	
इकाई-10 नब्ब प्रकृतिवाद	
इकाई-11 उचित तर्क सम्बन्धी सिद्धान्त	
इकाई-12 नैतिक निर्णयों के निगमन की समस्या	

<p>Suggested Text Book Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • वेद प्रकाश वर्मा, अधिनीति शास्त्र • हृदय नारायण मिश्र, उन्नत नीति शास्त्र 	
<p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA</p>	
<p>Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA</p>	
<p>Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA</p>	
<p>Name of electronic media NA</p>	<p>Year of incorporation NA</p>

Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023	Semester: I
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-105(N)	Course Title: शोध प्रविधि	
Course Objectives:		
PO1.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।	
PO2.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।	
PO3.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।	
PO4.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।	
PO5.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।	
Course Outcomes:		
Co 1 : शोध प्रविधि के अध्ययन की उपयोगिता एवं विभिन्न पद्धतियों को समझ सकेंगे।		
Co 2 : शोध प्रबन्धन के स्वरूप को, उसके लेखन हेतु मुख्य घटकों— अध्यायों आदि के विषय में ज्ञानार्जन कर सकेंगे।		
Co 3 : ग्रन्थ के स्वरूप सम्पादन प्रक्रिया को भली-भांति जान पाएँगे।		
Co 4 : शोध की अभिरुचि एवं समीक्षात्मक दृष्टि विकसित होगी।		
Co 5 : पाण्डुलिपियों के स्रोत का ज्ञान कर सकेंगे।		
Credits:4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings:		
<ul style="list-style-type: none"> • बग्नी जूलियन एण्ड पीटर एस. फोल्स , फिलोस्पर टूल किट्स • रामचन्द्र, द मेथडोलॉजी आफ रिसर्च इन फिलोस्फी 		
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA		
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA		
Electronic media and other digital components in the curriculum:		
Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA		
Name of electronic media	NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: II
Subject: Philosophy	
Course Code: MAPH-106 (N)	Course Title: भारतीय दर्शन भाग-2
Course Objectives:	
<p>PO1. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।</p> <p>PO2. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।</p> <p>PO3. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।</p> <p>PO4. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।</p> <p>PO5. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।</p>	
Course Outcomes:	
<p>C01. भारतीय चिंतन धारा के मूल स्रोतों जैसे वेदों, उपनिषदों से परिचित कराना।</p> <p>C02. भारतीय दर्शन की विविधता एवं विभिन्न आयामों को स्पष्ट करना।</p> <p>C03. भारतीय दर्शन के आस्तिक एवं नास्तिक संप्रदायों के सिद्धांतों का तुलनात्मक अध्ययन।</p> <p>C04. विद्यार्थियों में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास करना।</p> <p>C05. समसामयिक सन्दर्भ में भारतीय दर्शन की प्रासंगिकता को स्पष्ट करना।</p>	
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36
<p>खण्ड-1 सांख्य दर्शन एवं योग दर्शन</p> <p>इकाई-1 सत्कार्यवाद का सिद्धान्त</p> <p>इकाई-2 प्रकृति एवं पुरुष</p> <p>इकाई-3 विकासवाद, एवं मुक्ति सिद्धान्त</p> <p>इकाई-4 चित्त एवं चित्त निरोध</p> <p>इकाई-5 अष्टांग योग</p> <p>खण्ड-2 न्याय दर्शन एवं वैशेषिक दर्शन</p> <p>इकाई-6 न्याय प्रमाण विचार</p> <p>इकाई-7 ईश्वर, आत्मा</p> <p>इकाई-8 पदार्थ एवं परमाणुवाद</p> <p>खण्ड-3 पूर्वमीमांसा दर्शन</p> <p>इकाई-9 प्रमाण मीमांसा</p> <p>इकाई-10 प्रामाण्यवाद एवं ख्यातिवाद</p> <p>खण्ड-4 शंकराचार्य एवं रामानुज</p>	

इकाई-11 ब्रह्म, ईश्वर, मायावाद इकाई-12 जगत एवं जीव इकाई-13 मोक्ष	
Suggested Text Book Readings: <ul style="list-style-type: none"> ● राममूर्ति पाठक, भारतीय दर्शन का परिचय ● चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: II
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-107(N)	Course Title: शंकराचार्य का दर्शन (भाग-2)	
Course Objectives:		
PO1. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
PO2. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
PO3. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
PO4. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
PO5. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
CO1. धर्म की मूल अवधारणा को समझना।		
CO2. धर्म के ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष से परिचित कराना।		
CO3. धर्म की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट करना।		
CO4. धर्मों के अन्तर्सम्बन्ध को समझना।		
CO5. समकालीन परिप्रेक्ष्य में धर्म की प्रासंगिकता को समझना।		
Credits:4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
<p>खण्ड-1 शंकराचार्य में तर्क की भूमिका</p> <p>इकाई-1 ब्रह्म की सत्यता इकाई-2 जगत का मिथ्यात्व इकाई-3 तर्क का अनुभव, तर्क एवं श्रुति इकाई-4 अपरोक्षानुभूति</p> <p>खण्ड-2 अन्य सम्प्रदायों की समीक्षा</p> <p>इकाई-5 सांख्य की आलोचना इकाई-6 वैशेषिक की आलोचना इकाई-7 सर्वास्तित्वाद की आलोचना इकाई-8 योगाचार की आलोचना इकाई-9 माध्यमिक की आलोचना इकाई-10 जैन की आलोचना</p> <p>खण्ड-3 माया एवं मोक्ष</p> <p>इकाई-11 माया सिद्धान्त एवं अनिर्वचनी ख्यातिवाद इकाई-12 रामानुज द्वारा मायावाद का खण्डन इकाई-13 मोक्ष एवं मोक्ष मार्ग इकाई-14 क्या शंकर को प्रछन्न बौद्ध कहना उचित है</p>		

Suggested Text Book Readings:

- जगदीश सहाय श्रीवास्तव, अद्वैत वेदान्त
- चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: II
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-108(N)	Course Title: समकालीन भारतीय दर्शन	
Course Objectives:		
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
C01. समकालीन भारतीय विचारकों से शिक्षार्थी को परिचित कराना।		
C02. प्रमुख विचारकों के दार्शनिक पक्ष को समझना।		
C03. प्राचीन भारतीय दार्शनिक परम्परा से समकालीन विचारकों के अंतर्सम्बन्ध को स्पष्ट करना।		
C04. विचारकों का तत्कालीन चिंतनधारा पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन।		
C05. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में विचारकों की प्रासंगिकता।		
Credits:4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
खण्ड-01 विवेकानन्द		
इकाई-1 भक्ति योग		
इकाई-2 ज्ञान योग		
इकाई-3 राज योग		
खण्ड-2 श्री अरविंद		
इकाई-4 विकासवाद		
इकाई-5 अतिमानस		
खण्ड-3 जे0 कृष्णमूर्ति		
इकाई-8 जीवन के प्रति आदर्श दृष्टिकोण		
इकाई-9 बुद्धि की सीमाएं		
खण्ड-4 कृष्णचंद भट्टाचार्य		
इकाई-10 विषयिता का सिद्धान्त		
इकाई-11 स्वतंत्रता का क्रमिक अनुभूति		
खण्ड-5 मानवेन्द्र नाथ राय		
इकाई-12 दर्शन का कार्य		
इकाई-13 नव मानववाद		
खण्ड-6 पं. दीनदयाल उपाध्याय		

इकाई—14 एकात्ममानववाद इकाई—15 सांस्कृतिक राष्ट्रवाद खण्ड—7 बी.आर. अम्बेडकर इकाई—16 सामाजिक दर्शन इकाई—17 धार्मिक राजनैतिक चिन्तन खण्ड—8 महात्मा गांधी इकाई—18 सत्य अहिंसा इकाई—19 सत्याग्रह इकाई—20 सर्वोदय	
Suggested Text Book Readings: <ul style="list-style-type: none"> ● एस.एन.लाल, समकालीन भारतीय दर्शन ● लक्ष्मी निधि, समकालीन भारतीय चिन्तन 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media	NA
Year of incorporation	NA

<i>Course prerequisites: Level-7/ Bachelor Degree</i>		
<i>Programme: MA</i>	<i>Year: 2023-24</i>	<i>Semester: II</i>
<i>Subject: Philosophy</i>		
<i>Course Code: MAPH-109(N)</i>	<i>Course Title: धर्म दर्शन</i>	
Course Objectives:		
PO1. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी। PO2. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे। PO3. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी। PO4. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा। PO5. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
CO1. धर्म की मूल अवधारणा को समझना। CO2. धर्म के ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष से परिचित कराना। CO3. धर्म की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट करना। CO4. धर्मों के अन्तर्सम्बन्ध को समझना। CO5. समकालीन परिप्रेक्ष्य में धर्म की प्रासंगिकता को समझना।		
<i>Credits:4</i>	Type of Course: <i>Core</i>	
<i>Max. Marks:</i>	<i>Min. Passing Marks:</i>	
खण्ड-01 धर्म दर्शन इकाई-1 धर्मदर्शन की परिभाषा एवं स्वरूप इकाई-2 धर्म एवं नैतिकता		
खण्ड-2 धार्मिक विश्वास के आधार इकाई-3 आस्था इकाई-4 तर्क इकाई-5 दैवी प्रकाशना इकाई-6 रहस्यानुभूति		
खण्ड-3 ईश्वर का स्वरूप इकाई-7 निमित्तेश्वरवाद इकाई-8 सर्वेश्वरवाद इकाई-9 ईश्वरवाद		
खण्ड-4 ईश्वर के अस्तित्व हेतु युक्तियाँ इकाई-10 सत्ता मूलक युक्ति इकाई-11 विश्वमूलक युक्ति, इकाई-12 प्रयोजनमूलक युक्ति		

इकाई-13 नैतिक युक्ति
इकाई-14 धार्मिक अनुभूति सम्बन्धी युक्ति

खण्ड-5 परम्परागत समस्या

इकाई-15 अशुभ की समस्या

इकाई-16 आत्मा की अमरता

खण्ड-6 नये आयाम

इकाई-17 धार्मिक भाषा

इकाई-18 धर्म निरपेक्षता

इकाई-19 ईश्वर विहीन धर्म

Suggested Text Book Readings:

- ऋषिकान्त पाण्डेय, धर्म दर्शन
- वेद प्रकाश वर्मा, धर्म दर्शन की मूल समस्याएँ

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

*Year of incorporation
NA*

Course prerequisites:		Level-7/Bachelor Degree	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: II	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH-110(N)		Course Title: साहित्य सर्वेक्षण/प्रोजेक्ट कार्य	
Course Objectives:			
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।			
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।			
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।			
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।			
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।			
Course Outcomes:			
CO1: दर्शन के ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी।			
CO2: दर्शन अध्ययन के प्रति रुचि बढ़ेगी			
CO3: साक्षात्कार का भय दूर हो सकेगा।			
CO4: दर्शन में अवधारणाओं को समझने की क्षमता का विकास होगा।			
CO5: दर्शन की समसामायिक प्रवृत्तियों का समझने में सहायता मिलेगी।			
Credits:4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings:			
<ul style="list-style-type: none"> • बग्गीनी जूलियन एण्ड पीटर एस. फोल्स , फिलोस्पर टूल किट्स • रामचन्द्र, द मेथडोलॉजी आफ रिसर्च इन फिलोस्फी 			
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA			
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA			
Electronic media and other digital components in the curriculum:			
Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA			
Name of electronic media		NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-8/Bachelor Degree (<i>Research</i>)	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH-111(N)	Course Title: समकालीन पाश्चात्य दर्शन भाग-1		
Course Objectives:			
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।			
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।			
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।			
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।			
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।			
Course Outcomes:			
C01. समकालीन पाश्चात्य विचारकों से शिक्षार्थी को परिचित कराना।			
C02. प्रमुख विचारकों के दार्शनिक पक्ष को समझना।			
C03. पाश्चात्य दार्शनिक परम्परा से समकालीन विचारकों के अंतर्सम्बन्ध को स्पष्ट करना।			
C04. विचारकों का तत्कालीन चिंतनधारा पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन।			
C05. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में विचारकों की प्रासंगिकता।			
Credits:4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
भाग -1			
खण्ड-1 जी0 ई0 मूर			
इकाई-1 प्रत्ययवाद का खण्डन			
इकाई-2 मूर का सामान्यज्ञान समर्थन			
खण्ड-2 बर्ट्रेंड रसेल			
इकाई-3 साक्षात परिचय ज्ञान एवं वर्णनात्मक ज्ञान			
इकाई-4 वर्णन सिद्धान्त			
इकाई-5 तार्किक परमाणुवाद			
खण्ड-3 तार्किक भाववाद			
इकाई-6 वियना सर्किल में विकसित तार्किक भाववाद			
इकाई-7 सत्यापन सिद्धान्त			
इकाई-8 तत्वमीमांसा का निरसन			
इकाई-9 दर्शन का कार्य			

खण्ड-4 लुडविग विगेन्सटीन

इकाई-10 जगत तथ्य तथा विषय

इकाई-11 प्रतिज्ञप्तियों का चित्रण सिद्धान्त

इकाई-12 अर्थ का प्रयोग सिद्धान्त

इकाई-13 भाषाई खेल

Suggested Text Book Readings:

- एस.एन.लाल, समकालीन पाश्चात्य दर्शन
- जगदीश सहाय श्रीवास्तव, समकालीन पाश्चात्य दर्शन

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: : NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) : NA

Name of electronic media : NA

Year of incorporation : NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-112(N)	Course Title: बौद्ध दर्शन	
Course Objectives:		
PO1. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
PO2. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
PO3. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
PO4. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
PO5. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
CO1. बौद्ध दर्शन के मूलभूत सिद्धांतों से परिचय कराना।		
CO2. बौद्ध चिंतन की विभिन्न शाखाओं का ज्ञान कराना।		
CO3. हीनयान शाखा के सिद्धांतों से परिचित कराना।		
CO4. महायान के दर्शन का ज्ञान कराना।		
CO5. समसामयिक परिदृश्य में बौद्ध दर्शन की प्रासंगिकता स्पष्ट करना।		
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
खण्ड-01 मूल बौद्ध दर्शन		
इकाई-1 चार आर्य सत्य		
इकाई-2 प्रतीत्यसमुत्पाद		
इकाई-3 अनित्यवाद		
इकाई-4 अनात्मवाद		
इकाई-5 निर्वाण एवं बोधिसत्त्व		
खण्ड-2 हीनयान दर्शन		
इकाई-6 हीनयान और महायान		
इकाई-7 हीनयान दर्शन में निर्वाण		
इकाई-8 वैभाषिक सौतान्त्रिक मतभेद		
खण्ड-3 शून्यवाद या माध्यमिक दर्शन		
इकाई-9 शून्यवादी का तर्क और दर्शन		
इकाई-10 द्वन्द्वात्मक तर्क, शून्यता का स्वरूप		
इकाई-11 अजातिवाद, निर्वाण		
खण्ड-4 योगाचार या विज्ञानवाद दर्शन		

इकाई—12 वस्तुवाद का खण्डन एवं विज्ञानवाद का मण्डन इकाई—13 विज्ञान परिणाम : आलय विज्ञान, प्रवृत्ति विज्ञान, क्लिष्ट मनोविज्ञान इकाई—14 त्रिस्वभाव एवं निर्वाण	
Suggested Text Book Readings: <ul style="list-style-type: none"> ● वी.पी. वर्मा, अरलीबुद्धिस्म एण्ड इट्स ओरिजेन्स ● जगदीश सहाय श्रीवास्तव, बौद्ध एवं वेदान्त 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media	NA
Year of incorporation	NA

Course prerequisites:		Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)	
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH-113 (N)		Course Title: काण्ट का दर्शन	
Course Objectives:			
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।			
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।			
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।			
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।			
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।			
Course Outcomes:			
C01. काण्ट के प्रमुख दार्शनिक चिंतन से परिचय।			
C02. काण्ट का तत्वमीमांसीय चिंतन।			
C03. काण्ट का ज्ञान के क्षेत्र में योगदान।			
C04. नीतिशास्त्र पर काण्ट के विचार।			
C05. काण्ट का समकालीन दर्शन पर प्रभाव।			
Credits: 4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
खण्ड-01 काण्ट के दर्शन की सामान्य रूपरेखा			
इकाई-1 काण्ट की समस्या			
इकाई-2 काण्ट की आलोचनात्मक पद्धति			
इकाई-3 निर्णयों का वर्गीकरण- संश्लेषणात्मक प्राग्नुभविक			
खण्ड-2 अनुभवातीत संवेदनशास्त्र			
इकाई-4 देश व काल का तात्त्विक निगमन			
इकाई-5 देश व काल का अनुभवातीत निगमन			
इकाई-6 देश व काल की इन्द्रियानुभविक वास्तविकता तथा पारमार्थिक प्रत्ययात्मकता			
खण्ड-3 बुद्धिविकल्पों का तात्त्विक निगमन			
इकाई-7 संप्रत्ययों का तात्त्विक निगमन			
इकाई-8 बुद्धि विकल्पों एवं निर्णयों के प्रकार			
इकाई-9 बुद्धि विकल्पों का अनुभवातीत निगमन			
खण्ड-4 अनुभवातीत तर्कशास्त्र			
इकाई-10 अनुभवातीत तर्कशास्त्र का स्वरूप			
इकाई-11 प्रज्ञा एवं तर्क बुद्धि			

<p>इकाई-12 अनुभवातीत भ्रम से उत्पन्न शास्त्र इकाई-13 अनुभवातीत विश्लेशकी</p> <p>खण्ड-5 सिद्धान्तों की विश्लेषकी इकाई-14 आकारायण इकाई-15 तर्कबुद्धि के सिद्धान्त इकाई-16 विज्ञानवाद का खण्डन</p> <p>खण्ड-6 संवृत्ति तथा परमार्थ इकाई-17 संवृत्ति तथा परमार्थ का भेद इकाई-18 अतीन्द्रिय मनोविज्ञान का तर्कभाषा इकाई-19 अतीन्द्रिय सृष्टिशास्त्र का विप्रतिषेध इकाई-20 ईश्वर विषयक युक्तियों का खण्डन</p>	
<p>Suggested Text Book Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सभाजीत मिश्रा, काण्ट का दर्शन ● संगमलाल पाण्डेय, काण्ट का दर्शन 	
<p>This course can be opted as an elective by the students Modifie of following subjects: NA</p>	
<p>Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA</p>	
<p>Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA</p>	
<p>Name of electronic media NA</p>	<p>Year of incorporation NA</p>

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: III
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH 114(N)	Course Title: समकालीन धार्मिक समस्याएँ	
Course Objectives:		
P01.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।	
P02.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।	
P03.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।	
P04.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।	
P05.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।	
Course Outcomes:		
C01.	धर्म की मूल अवधारणा को समझना।	
C02.	धर्म के ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष से परिचित कराना।	
C03.	धर्म की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट करना।	
C04.	धर्मों के अन्तर्सम्बन्ध को समझना।	
C05.	समकालीन परिप्रेक्ष्य में धर्म की प्रासंगिकता को समझना।	
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
<p>खण्ड 1 धार्मिक बहुलवाद</p> <p>इकाई.1 धार्मिक शुचिता</p> <p>इकाई.2 प्रगतिशील दैवीप्रकाशना</p> <p>इकाई.3 डक रैबिट भ्रम</p> <p>इकाई.4 परिमार्जित तत्वमीमांसा</p> <p>खण्ड .2 धार्मिक सहिष्णुता</p> <p>इकाई.5 सहिष्णुता की जडे</p> <p>इकाई.6 सहिष्णुता के विभिन्न अर्थ</p> <p>इकाई.7 सहिष्णुता के साधन</p> <p>इकाई.8 सहिष्णुता के आधार स्तंभ</p> <p>खण्ड.3 धर्मों का मिलन बिन्दु</p>		

इकाई.9 धार्मिक एकता का अर्थ	
इकाई.10 धर्मों की एकता का विकल्प	
इकाई.11 धर्मों की सापेक्षता	
इकाई.12 सर्वधर्म समन्वयए सर्वधर्म समभावए सर्वधर्म सद्भाव	
खण्ड .4 धर्म परिवर्तन	
इकाई .13 धर्म परिवर्तन के आयाम	
इकाई .14 धर्म परिवर्तन के प्रकार	
इकाई .15 धर्म परिवर्तन के प्रेरक तत्व	
इकाई .16 धर्मांतरण	
Suggested Text Book Readings:	
<ul style="list-style-type: none"> • ऋषिकान्त पाण्डेय, धर्म दर्शन • याकूब मशीह, धर्म दर्शन की समीक्षात्म रूप रेखा 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media	NA
Year of incorporation	NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-115(N)	Course Title: साहित्य सर्वेक्षण / प्रोजेक्ट रिपोर्ट	
Course Objectives: P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी। P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे। P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी। P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा। P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes: CO1: दर्शन के ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी। CO2: दर्शन अध्ययन के प्रति रुचि बढ़ेगी CO3: साक्षात्कार का भय दूर हो सकेगा। CO4: दर्शन में अवधारणाओं को समझने की क्षमता का विकास होगा। CO5: दर्शन की समसामायिक प्रवृत्तियों का समझने में सहायता मिलेगी।		
Credits: 4	Type of Course: Core	
Max. Marks:100	Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings: <ul style="list-style-type: none"> • बग्गनी जूलियन एण्ड पीटर एस. फोल्स , फिलोस्पर टूल किट्स • रामचन्द्र, द मेथडोलॉजी आफ रिसर्च इन फिलोस्फी 		
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA		
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA		
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA		
Name of electronic media	NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: IV
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-116(N)	Course Title: समकालीन पाश्चात्य दर्शन भाग-2	
Course Objectives:		
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
C01. समकालीन पाश्चात्य विचारकों से शिक्षार्थी को परिचित कराना।		
C02. प्रमुख विचारकों के दार्शनिक पक्ष को समझना।		
C03. पाश्चात्य दार्शनिक परम्परा से समकालीन विचारकों के अंतर्सम्बन्ध को स्पष्ट करना।		
C04. विचारकों का तत्कालीन चिंतनधारा पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन।		
C05. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में विचारकों की प्रासंगिकता		
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100	Min. Passing Marks: 36	
खण्ड-1 हुसल		
इकाई-1 संवृत्ति शास्त्र का सिद्धान्त		
इकाई-2 प्राकृतिवाद एवं मनोविज्ञान की अलोचना		
इकाई-3 इपारवे एवं अपचयन विषयावषी चेतना		
इकाई-4 शुद्ध चेतना एवं चेतना की विषयापेक्षा		
खण्ड-2 किर्केगार्ड		
इकाई-5 सामान्य परिचय		
इकाई-6 सत्य की आत्मनिष्ठता		
इकाई-7 अस्तित्वपरक द्वन्द्वन्याय		
इकाई-8 सौन्दर्यात्मक अवस्था		
इकाई-9 नैतिक अवस्था		
इकाई-10 धार्मिक अवस्था		
खण्ड-3 ज्यां पाल सार्त्र		
इकाई-11 नास्तिक अस्तित्ववाद		
इकाई-12 अस्तित्व एवं सार का सम्बन्ध		
इकाई-13 स्वतंत्रता एवं उत्तर दायित्व		
इकाई-14 दुरास्था		

इकाई—15 अस्तित्ववाद एवं मानववाद

Suggested Text Book Readings:

- एस.एन.लाल, समकालीन पाश्चात्य दर्शन
- जगदीश सहाय श्रीवास्तव, समकालीन पाश्चात्य दर्शन

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)		
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: I
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH 117(N)	Course Title: व्यावहारिक नीतिशास्त्र	
Course Objectives:		
P01.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।	
P02.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।	
P03.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।	
P04.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।	
P05.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।	
Course Outcomes:		
C01.	नैतिकता की अवधारणा का ज्ञान होगा	
C02.	समसामायिक परिस्थितयों में नैतिकता को प्रयुक्त करने की समझ पढ़ेगी।	
C03.	व्यवसाय में नैतिकता की आवश्यकता से परिचय होगा।	
C04.	केश स्टडी के माध्यम से नैतिक पक्षों की जानकारी होगी।	
C05.	समकालीन परिप्रेक्ष्य में नैतिकता की प्रासंगिकता को समझना।	
Credits: 4		Type of Course: Core
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36
खण्ड-1 व्यावहारिक नीतिशास्त्र		
इकाई -1	व्यावहारिक नीतिशास्त्र का स्वरूप उद्भव एवं विकास के कारण	
इकाई -2	मूल्यात्मक नीतिशास्त्र	
इकाई -3	अनुप्रयुक्त नीतिशास्त्र	
इकाई -4	सद्गुण नीतिशास्त्र से सम्बन्ध	
खण्ड-2 व्यावसायिक नीतिशास्त्र		
इकाई -5	व्यावसायिक नीतिशास्त्र का अर्थ एवं समस्या	
इकाई -6	व्यावसायिकता एवं व्यावसायिक नीतिशास्त्र	
इकाई -7	व्यावसायिक नीतिशास्त्र का मानवीय नीतिशास्त्र से सम्बन्ध	
इकाई -8	व्यावसायिक नीतिशास्त्र के आयाम	
खण्ड-3 विविध आयाम		
इकाई -9	जैव चिकित्सकीय नीतिशास्त्र	
इकाई -10	प्रशासनिक एवं विधिक नीतिशास्त्र	
इकाई -11	शैक्षणिक, सामाजिक एवं राजनीतिक नीतिशास्त्र	
इकाई -12	पारिस्थितिकी नीतिशास्त्र का स्वरूप समन्वयात्मक	

Suggested Text Book Readings:

- देवाशीष गुहा, प्रेटिकल एण्ड प्रोफेशन एथिक्स
- डॉ. अतुल कुमार मिश्रा, व्यावहारिक नीति शास्त्र

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites: Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)	
Programme: MA	Year: 2023-24 Semester: IV
Subject: Philosophy	
Course Code: MAPH-118 (N)	Course Title: तर्कशास्त्र
Course Objectives:	
P01.	दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।
P02.	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।
P03.	समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।
P04.	विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।
P05.	शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।
Course Outcomes :	
C01.	तर्कशास्त्र के विषय क्षेत्र को स्पष्ट करना।
C02.	तर्कशास्त्र के विभिन्न सिद्धांतों को समझना।
C03.	तर्कशास्त्र के सम्बन्धात्मक एवं परिणामक व्याख्या का विस्तार से अध्ययन।
C04.	तर्कशास्त्र की मूलभूत अवधारणा की समझ।
C05.	दर्शनशास्त्र में तर्कशास्त्र के महत्व को समझना।
Credits: 4	Type of Course: Core
Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 36
खण्ड-1 तर्कशास्त्र एवं निरूपाधिक तर्कवाक्य	
इकाई-1 तर्कशास्त्र का स्वरूप एवं विषय क्षेत्र	
इकाई-2 निरूपाधिक तर्कवाक्य	
इकाई-3 गुण परिमाण और व्याप्ति	
इकाई-4 परम्परागत विरोध वर्ग	
इकाई-5 सत्तात्मक तात्पर्य	
खण्ड-2 निरपेक्ष न्याय वाक्य	
इकाई-6 मानक निरपेक्ष न्याय वाक्य	
इकाई-7 न्याय वाक्यीय युक्त का अकारगत प्रयोग	
इकाई-8 न्यायवाक्य के परिक्षणार्थ वेन की रेखा चित्र विधि	
इकाई-9 नियम और तर्कदोष	
खण्ड-3 निगमन की विधि	
इकाई-10 वैधता का आकारगत प्रयोग: अनुमान के नियम एवं प्रतिस्थापन नियम	
इकाई-11 पुनर्कथन के प्रमाण, सोपाधिक प्रमाण का दृढ़ नियम	
इकाई-12 संक्षिप्त सारणी विधि	
खण्ड-4 विविध सिद्धान्त	
इकाई-13 परिमाणन	
इकाई-14 सम्बन्धात्मक तर्कशास्त्र	
इकाई-15 सामान्य आकार एवं बुलीय विस्तारण	

Suggested Text Book Readings: <ul style="list-style-type: none"> • आई.एम.कोपी, तर्कशास्त्र • अभिनाश तिवारी, तर्कशास्त्र का परिचय 	
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA	
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum: Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA	
Name of electronic media NA	Year of incorporation NA

Course prerequisites:		Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)
Programme: MA	Year: 2023-24	Semester: IV
Subject: Philosophy		
Course Code: MAPH-119(N)	Course Title: गांधी का दर्शन	
Course Objectives:		
PO1. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।		
PO2. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।		
PO3. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।		
PO4. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।		
PO5. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।		
Course Outcomes:		
CO1. गांधी के जीवन की पृष्ठभूमि की समझ।		
CO2. गांधीजी के प्रमुख दार्शनिक चिंतन से परिचय।		
CO3. गांधी जी के दर्शन का व्यावहारिक अनुप्रयोग।		
CO4. मानवता के विकास में गांधी का योगदान को समझना।		
CO5. गांधी की प्रासंगिकता।		
Credits: 4	Type of Course: Core	
Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 36	
खण्ड-01 सत्य एवं अहिंसा		
इकाई-1 साध्य-साधन संबंधी विचार		
इकाई-2 अहिंसा का जीवन आदर्श		
खण्ड-2 सत्याग्रह की परिकल्पना		
इकाई-3 सत्याग्रह का अर्थ और उत्पत्ति		
इकाई-4 सत्याग्रह के व्रत		
खण्ड-3 सर्वोदय		
इकाई-5 अर्थ एवं उत्पत्ति		
इकाई-6 साम्यवाद, समाजवाद एवं सर्वोदय		
खण्ड-4 स्वदेशी		
इकाई-7 स्वदेशी की अवधारणा		
इकाई-8 स्वराज की अवधारणा		
खण्ड-5 ट्रस्टीशिप		
इकाई-9 अर्थशास्त्र का नैतिक व अध्यात्मिक सिद्धान्त		
इकाई-10 ट्रस्टीशिप का आधार		
खण्ड-6 शिक्षा तथा समाज		
इकाई-11 साम्प्रदायिक एकता		

इकाई-12 अस्पृश्यता उन्मूलन

खण्ड-7 महात्मा गांधी की प्रासंगिकता

इकाई-13 गांधी के रचनात्मक कार्य

इकाई-14 वैश्विक करण में महत्व

Suggested Text Book Readings:

- हरिशंकर उपाध्याय, गाँधी दर्शन
- अतुल कुमार मिश्र, महात्मा गाँधी का नैतिक दर्शन

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA

Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer: NA

Electronic media and other digital components in the curriculum:

Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA

Name of electronic media NA

Year of incorporation NA

Course prerequisites		Level-8/ Bachelor Degree (<i>Research</i>)	
Programme: MA	Year: 2023-2024	Semester: IV	
Subject: Philosophy			
Course Code: MAPH -120(N)		Course Title: Viva-Voce	
Course Objectives:			
P01. दर्शन से सम्बन्धित विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित हो जाएगी।			
P02. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख चिंतकों से परिचित होंगे।			
P03. समकालीन चिंतकों को विचारों एवं प्रभावों की जानकारी हो सकेगी।			
P04. विभिन्न दार्शनिक सिद्धांतों की प्रासंगिकता का ज्ञान होगा।			
P05. शिक्षार्थी में समीक्षात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा।			
Course Outcome:			
CO1: दर्शन के ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी।			
CO2: दर्शन अध्ययन के प्रति रुचि बढ़ेगी			
CO3: साक्षात्कार का भय दूर हो सकेगा।			
CO4: दर्शन में अवधारणाओं को समझने की क्षमता का विकास होगा।			
CO5: दर्शन की समसामायिक प्रवृत्तियों का समझने में सहायता मिलेगी।			
Credits:4		Type of Course: Core	
Max. Marks:100		Min. Passing Marks:36	
Suggested Text Book Readings:			
<ul style="list-style-type: none"> • ऋषिकान्त पाण्डेय, धर्म दर्शन • याकूब मशीह, धर्म दर्शन की समीक्षात्मक रूप रेखा 			
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: NA			
Suggested equivalent online courses (MOOCs) for credit transfer:		NA	
Electronic media and other digital components in the curriculum:			
Choose any one or more than: (Electronic Media: Audio/Video Lectures, Online Counselling/Virtual Classes/E-Contents/e-SLM/OER/supplementary links for reference/Video Conferencing/Radio broadcast/Web Conferencing/ Other electronic and digital contents) NA			
Name of electronic media		Year of incorporation	
NA		NA	

